

جروت ٤ وحدات رياضيات - نموذج ٨٠٤ - صيف ٢٠١٣ - موعده - سؤال ١

يرغب رائد في اقتناء اشتراك لمعهد لياقة بدنية. السعر الكامل للاشتراك هو 200 شيقل. إذا أحضر رائد صديقين لاقتناء اشتراك بسعر كامل، فإنه يحصل على تخفيض من الاشتراك الخاص به بنسبة $x\%$ عن الصديق الأول، ويحصل على تخفيض من الاشتراك الخاص به بنسبة $x\%$ من السعر بعد التخفيض الأول عن الصديق الثاني.

أحضر رائد صديقين، ودفع مقابل الاشتراك الخاص به 144.5 شيقل فقط.

- جد النسبة المئوية للتخفيف الذي حصل عليه رائد من الاشتراك الخاص به عن الصديق الأول.

ب. جد النسبة المئوية للتخفيف الكلي الذي حصل عليه رائد من الاشتراك الخاص به بعد أن أحضر الصديقين.

$$\frac{144.5 = 200 \cdot \left(\frac{100-x}{100}\right) \cdot \left(\frac{100-x}{100}\right)}{\text{(السعر بعد احضار اخرين صديق)}}$$

$$144.5 = 200 \cdot \frac{(100-x)(100-x)}{10,000} \quad | : 200$$

$$0.7225 = \frac{(100-x)^2}{10,000} \quad | \cdot 10,000$$

$$7225 = 10000 - 200x + x^2$$

$$0 = x^2 - 200x + 2775$$

$$x = \frac{200 \pm \sqrt{(-200)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 2775}}{2} = \frac{200 \pm 170}{2} \rightarrow x_1 = 15 \rightarrow 15\% \quad x_2 = 185 \rightarrow \text{محظوظ}$$

$$200 \cdot \frac{100-y}{100} = 144.5 \quad | : 200$$

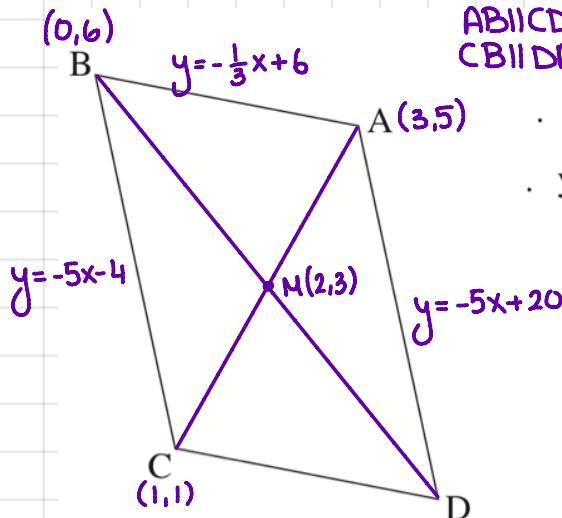
$$\frac{100-y}{100} = 0.7225 \quad | \cdot 100$$

$$100-y = 72.25$$

$$y = 27.75\%$$

ب. السعر البدائي 200 شامل
السعر النهائي 144.5 شامل
- $y\%$

بجروت ٤ وحدات رياضيات - نموذج ٢٠١٣ - صيف ٨٠٤ - موعده - سؤال ٢



2. معطى متوازي الأضلاع ABCD (انظر الرسم).
- الضلعين AB و CD موضوع على المستقيم $y = -\frac{1}{3}x + 6$.
- الضلعين AD و BC موضوع على المستقيم $y = -5x + 20$.
- قطر AC متوازي الأضلاع يلتقيان في النقطة $(2, 3)$.
- أ. جد إحداثيات الرأس C.
- ب. جد إحداثيات الرأس B، وإحداثيات الرأس D.
- ج. هل الصلع BC يمسّ في النقطة C الدائرة التي مرّ بها AC ونصف قطرها AC؟ علل.

$$y = -5 \cdot 3 + 20 \leftarrow x = 3 \leftarrow \frac{14}{3}x = 14 \setminus \cdot \frac{3}{14}$$

$$-\frac{1}{3}x + 6 = -5x + 20 : y_{AD} = y_{BA}$$

أخطار المتوازي الأضلاع تختلف بحسبها البعض \Leftrightarrow خطأ وسط نفرض (x, y)

$$2 \cdot \frac{y+5}{2} = 3 \quad 2 \cdot \frac{x+3}{2} = 2$$

$$y+5=6 \quad x+3=4$$

$$y=1 \quad x=1$$

$$y_{BC} = mx + n : -5 = m_{AD} = m_{BC} \leftarrow AD \parallel BC$$

$$1 = -5 \cdot 1 + n \quad C(1,1)$$

$$y_{BC} = -5x + 6 \leftarrow n = 6$$

$$B(0,6) \quad y=6 \leftarrow x=0$$

$$-5x + 6 = -\frac{1}{3}x + 6 : y_{AB} = y_{BC}$$

$$-\frac{3}{14} \cdot -\frac{14}{3}x = 0$$

$$2 \cdot \frac{x+0}{2} = 2 \quad 2 \cdot \frac{y+6}{2} = 3 : D(x,y)$$

$$x=4 \quad y+6=6$$

$$y=0$$

ج. كي نتحقق ذلك يجب ان يتتحقق ان $\frac{BC \perp AC}{m_{BC} \cdot m_{AC} = ? -1}$ لأن الخط النازل من مركز الدائرة الخامس في نقطة الخامس.

$$m_{BC} = -5 \quad (\text{بـ ٥})$$

$$m_{AC} = \frac{5-1}{3-1} = \frac{4}{2} = 2$$

$$-5 \cdot 2 \neq -1$$

كل

جروت ٤ وحدات رياضيات - نموذج ٢٠١٣ - صيف ٨٠٤ - موعده - سؤال ٣

3. معلوم أنّ احتمال النجاح في امتحان السيادة العملي (التست) أكبر بـ 0.2 من احتمال عدم النجاح فيه.

- أ. ما هو احتمال النجاح في امتحان السيادة العملي؟
- ب. رائد وشادي ولوثي ويونس يهم 4 أشخاص اختيروا عشوائياً من بين الممتحنين في امتحان السيادة العملي.
- (1) ما هو الاحتمال بأن ينجح اثنان منهم بالضبط في امتحان السيادة العملي؟
- (2) معلوم أنّ اثنين منهم فقط نجحا في امتحان السيادة العملي.
- ما هو الاحتمال بأن يكون هؤلاء الاثنان هما رائد وشادي؟ *
- (3) هل الاحتمال بأن ينجح على الأقل واحد من الأربعه في امتحان السيادة العملي أكبر من الاحتمال بأن لا ينجح على الأقل واحد من الأربعه في امتحان السيادة العملي؟

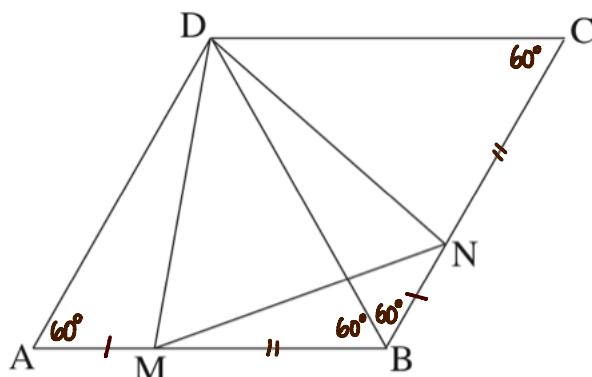
$$\begin{aligned} \text{أ.} & \quad \begin{array}{l} \text{ا} \text{تمال النجاح} \\ \text{ا} \text{تمال الفشل} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} p = x + 0.2 \\ q = x \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} p + q = 1 \\ x + 0.2 + x = 1 \\ 2x = 0.8 \\ x = 0.4 \end{array} \Rightarrow p = 0.6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب.} & \quad \begin{array}{l} n=4 \\ \text{ا} \text{تمال النجاح} \\ \text{ا} \text{تمال الفشل} \end{array} \left. \begin{array}{l} k=2 \\ \text{عدد النجاحات المطلوبة:} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{تجربة برنولي} \\ = \binom{4}{2} \cdot 0.6^2 \cdot 0.4^2 = 0.346 \end{array} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \quad \begin{array}{l} \text{(رائد وشادي نجحوا ولوثي} \\ \text{ويونس لم ينجحا)} \end{array} \rightarrow P = \frac{\text{(اثنتين نجعوا من الأربعه)}}{\text{(اثنتين نجعوا من الأربعه)}} \\ & \quad = \frac{0.6 \cdot 0.6 \cdot 0.4 \cdot 0.4}{0.346} \\ & \quad = \frac{1}{6} = 0.1667 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{نحسب كل ا} \text{تمال:} & \quad \begin{array}{l} \text{(لا ينجح على الأقل واحد)} \\ \left. \begin{array}{l} n=4 \\ p=0.4 \\ q=0.6 \\ k=1,2,3,4 \end{array} \right\} \text{تجربة برنولي} \\ = 1 - \binom{4}{0} \cdot 0.4^0 \cdot 0.6^4 = 0.8704 \end{array} \\ \text{او كل الامتحانات ما عدا 0:} & \quad \begin{array}{l} \text{(ينجح على الأقل واحد)} \\ \left. \begin{array}{l} n=4 \\ p=0.6 \\ q=0.4 \\ k=1,2,3,4 \end{array} \right\} \text{تجربة برنولي} \\ = \binom{4}{0} \cdot 0.6^0 \cdot 0.4^4 = 0.9744 \end{array} \end{aligned}$$

جروت ٤ وحدات رياضيات - نموذج ٢٠١٣ - صيف ٨٠٤ - موعده - سؤال ٤



. ٤. في المعيّن $ABCD$ ، مقدار الزاوية الحادة هو 60° .

النقطة M تقع على الضلع AB ،

والنقطة N تقع على الضلع BC

بحيث $AM = BN$ (انظر الرسم).

أ. برهن أن $\triangle MDB \cong \triangle NDC$.

ب. برهن أن $\triangle ADM \cong \triangle BDN$.

ج. مساحة الشكل الرباعي $DMBN$ هي S .

عبر بدلالة S عن مساحة المعيّن $ABCD$.

شرح

برهان

$ABCD$ معيّن لذلك كل زوج زوايا متقابلة متساوية وكل زوج زوايا مجاورة مجموعها 180°

أطوار المعيّن تناصف زوايا الشكل + (جاء ١)

كل مثلث به زاويتين مقدارهم 60° . لأن مجموع زوايا المثلث 180° ، ينتهي أن باختلاف كل زوايا لهم متساوية اذا فهو متساوي الاضلاع

وهو المطلوب

وهو المطلوب

ف. $MB = NC$ ((جاء ٣ معنى))

ج. $\angle C = \angle DBN = 60^\circ$ ((جاء ٢ معنى))

ف. $DB = DC$ ((جاء ٣ معنى))

ف. $AD = DB$ ((جاء ٣ معنى))

ج. $\angle A = \angle DBN = 60^\circ$ ((جاء ١ معنى))

ف. $AM = BN$ (معنى)

ثلاثات متطابقة معاً كلها متساوية

$$S_{ABCD} = 2 \cdot S_{DMB} + 2 \cdot S_{DBN} = 2 \cdot S_{DMBN} = 2S$$

وهو المطلوب

$$\angle A = \angle C = 60^\circ \quad (1)$$

$$\angle B = \angle D = 120^\circ$$

$$\angle DBC = \angle DBA = \angle BDC = \angle ADB \quad (2) \\ = 60^\circ$$

$$\triangle DBA, \triangle DBC \quad (3) \\ \text{مثلثان متساوي الاضلاع} \\ AD = DB = AB = DC = CB$$

$$\triangle MDB \cong \triangle NDC \quad (4)$$

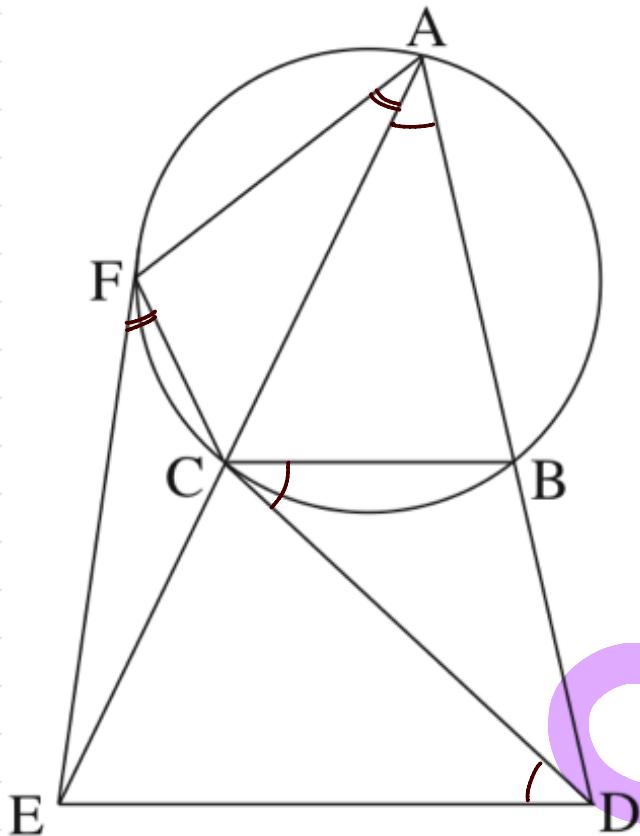
$$\triangle ADM \cong \triangle BDN \quad (5)$$

$$S_{\triangle ADM} = S_{\triangle BDN} \quad (6)$$

$$S_{\triangle DNB} = S_{\triangle DNC}$$

$$S_{ABCD} = 2S \quad (7)$$

جروت ٤ وحدات رياضيات - نموذج ٨٠٤ - صيف ٢٠١٣ - موعد ب - سؤال ٥



5. معطى المثلث ADE .
مررروا عبر الرأس A دائرة تقطع
الصلعين AD و AE في النقطتين
 C و B بالتلاؤم (انظر الرسم).
معطى أن: $BC \parallel DE$ ، DC يمس الدائرة.
أ. برهن أن $\angle EAD = \angle CDE$. (1)
برهن أن $AE \cdot CE = DE^2$. (2)
ب. مررروا عبر الرأس E مستقيماً يمس
الدائرة في النقطة F (انظر الرسم).
برهن أن $\triangle ECF \sim \triangle EFA$.
ج. استعن بالبندين السابقين وبرهن أن $EF = DE$.

شرح

ادعاء

زوايا متبادلة متساوية من التوازي $BC \parallel DE$

الزاوية المحاطة بين حاس ووتر تساوي الزاوية المحيطيه المقابلة للوتر

من ادعاء ١ + ٢

وهو المطلوب

$$\angle BCD = \angle CDE \quad (1)$$

$$\angle BCD = \angle CAB \quad (2)$$

$$\angle EAD = \angle CDE \quad (3)$$

$$\text{حسب ز. ج} \quad (4) . 21$$

زاوية مشتركة $\angle AED = \angle CED$
ادعاء ٣ $\angle CDE = \angle CAB$ ج.

وهو المطلوب

$$AE \cdot CE = DE^2 \quad (5)$$

الزاوية المحاطة بين حاس ووتر تساوي الزاوية المحيطيه المقابلة للوتر

زاوية مشتركة $\angle FEA = \angle FEC$ ج.
ادعاء ٦ $\angle EFC = \angle FAC$ ج.

وهو المطلوب

$$\angle EFC = \angle FAC \quad (6) . ب$$

$$\text{حسب ز. ج} \quad (7) . 22$$

نسبة الشابه بادعاء ٧ :
 $\frac{EC}{EF} = \frac{CF}{FA} = \frac{EF}{EA}$

$$DE^2 = EF^2$$

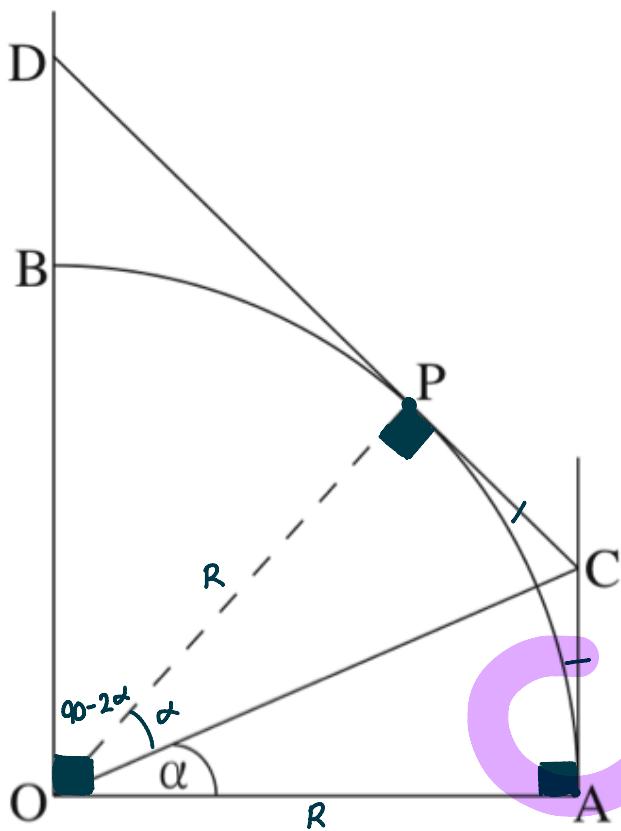
$$\left\{ \begin{array}{l} AE \cdot CE = DE^2 \\ AE \cdot CE = EF^2 \end{array} : \text{ من ادعاء ٥} \right. \quad \left. \begin{array}{l} \\ \text{من ادعاء ٨} \end{array} \right.$$

وهو المطلوب

$$EF^2 = EA \cdot EC \quad (8) . ج$$

$$EF = DE \quad (9)$$

بجروت ٤ وحدات رياضيات - نموذج ٤٠٤ - صيف ٢٠١٣ - موحد ب - سؤال ٦



6. معطى ربع دائرة OAB نصف قطره R .
مررروا مستقيماً يمسّ ربع الدائرة في النقطة P ،
ومررروا مستقيماً يمسّ ربع الدائرة في النقطة A .
يلتقي المماسان في النقطة C .
المماس في النقطة P يقطع امتداد OB في النقطة D
(انظر الرسم).

معطى أنّ: $\angle COA = \alpha$.
أ. برهن أنّ: $AC \parallel OD$.

ب. عبر بدلالة R و α عن مساحة الشكل $ACDO$ الرباعي.

ج. معطى أنّ مساحة المثلث OPD هي $\frac{R^2}{2}$. احسب α .

٦. الخط النازل من مركز الدائرة للحاس يعابرها في نقطتين P و D ، $OP \perp DC$ ، $OALAC$ \Leftarrow نقطتان P و D على OP \Leftarrow

$$AC \parallel OD \Leftarrow \angle BOA + \angle CAO = 180^\circ \Leftarrow$$

ب. * شبيه صغير (له شكل رباعي به زوج واحد فقط من الأضلع المتقابلة التوالية) $(AC \parallel OD)$.

الضلع الأكبر بالمثلث CO

الزاوية الكبيرة بالمثلث $\angle OPC = \angle DAC = 90^\circ$

حالات $PC = CA$ (لأن $OP = OA$ ، متساويان)

حسب ق.ف.ن.ز $\triangle OPC \cong \triangle OAC$

$$\angle POC = \angle COA = \alpha^\circ \Leftarrow$$

$$\angle POD = 90^\circ - 2\alpha \Leftarrow$$

$$CA = R \cdot \tan \alpha \leftarrow \tan \alpha = \frac{CA}{R} \leftarrow \tan(\angle COA) = \frac{CA}{OA} \quad : \text{ مثلث خاني } \triangle OCA$$

$$DP = R \cdot \tan(90 - 2\alpha) \leftarrow \tan(90 - 2\alpha) = \frac{DP}{R} \leftarrow \tan(\angle DOP) = \frac{DP}{OP} \quad : \text{ مثلث خاني } \triangle PDO$$

$$\Rightarrow S_{ACDO} = \frac{(CA + DO) \cdot AO}{2} = \frac{(R \tan \alpha + R \tan(90 - 2\alpha))R}{2} = \frac{R^2}{2} (\tan \alpha + \tan(90 - 2\alpha))$$

$$S_{\triangle OPD} = \frac{DP \cdot PO}{2} = \frac{R \cdot \tan(90 - 2\alpha) \cdot R}{2} = \frac{R^2}{2}$$

$$\tan(90 - 2\alpha) = 1 \leftarrow 90 - 2\alpha = 45^\circ \leftarrow \alpha = 22.5^\circ$$

بجروت ٤ وحدات رياضيات - نموذج ٨٠٤ - صيف ٢٠١٣ - موعده - سؤال ٧

أ. بالدالة النسبية، مجال التعريف هو $x \neq -1$

معطاة الدالة $f(x) = \frac{9}{(x+1)^2} - 1$.
أ. جد مجال تعريف الدالة.

ب. نقاط مع محو $y=5$: $\frac{9}{(x+1)^2} - 1 = 5 \Rightarrow x = 0$

ب. جد نقاط تقاطع الرسم البياني للدالة مع المحورين.

$$f(0) = \frac{9}{(0+1)^2} - 1 = 8 \quad (0, 8)$$

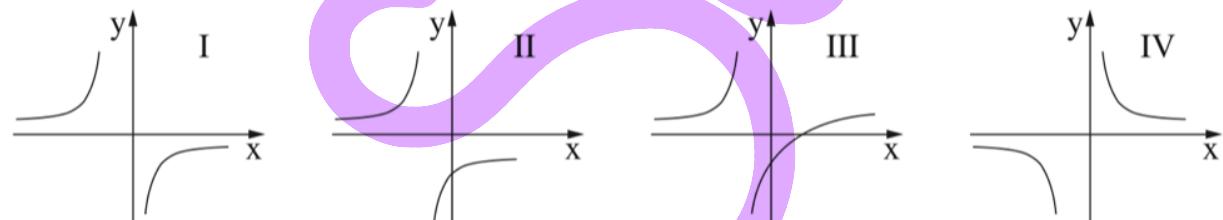
ج. جد خطوط تقارب الدالة، الموازية للمحورين.

د. جد مجالات تصاعد وتنازل الدالة (إذا وجدت مثل هذه المجالات).

هـ. ارسم رسمًا بيانيًّا تقربيًّا للدالة.

و. أي رسم بياني من الرسوم البيانية I ، II ، III ، IV ، التي أمامك يعرض رسمًا بيانيًّا

تقريبيًّا لدالة المشتقة $f'(x)$ ؟ علل.



$$f(x) = \frac{9}{x^2+2x+1} - 1 = \frac{9-x^2-2x-1}{x^2+2x+1} = \frac{8-2x-x^2}{x^2+2x+1}$$

خط تقارب افقي:

$$x = -1$$

ج. خط تقارب عمودي: (عُكس مجال التعريف)

رات أكبـر خـرى لـ المتـغـير بالـبـسط وـالـعـقامـ

مـتسـاوـى لـذـلـك نـقـسـ صـعـامـلاتـ x^2

$$y = \frac{-1}{1} = -1$$

د. نشـقـ الدـالـه وـنـجـدـ التـقـاطـ العـرـجـه:

$$f'(x) = \frac{0 \cdot (x^2+2x+1) - (2x+2) \cdot 9}{(x^2+2x+1)^2} = \frac{-18x-18}{(x^2+2x+1)^2} = 0$$

$$-18x-18=0$$

$$18x=-18$$

$x = -1$ لكنه ليس في المجال
∅ لا يوجد نقاط مانوي

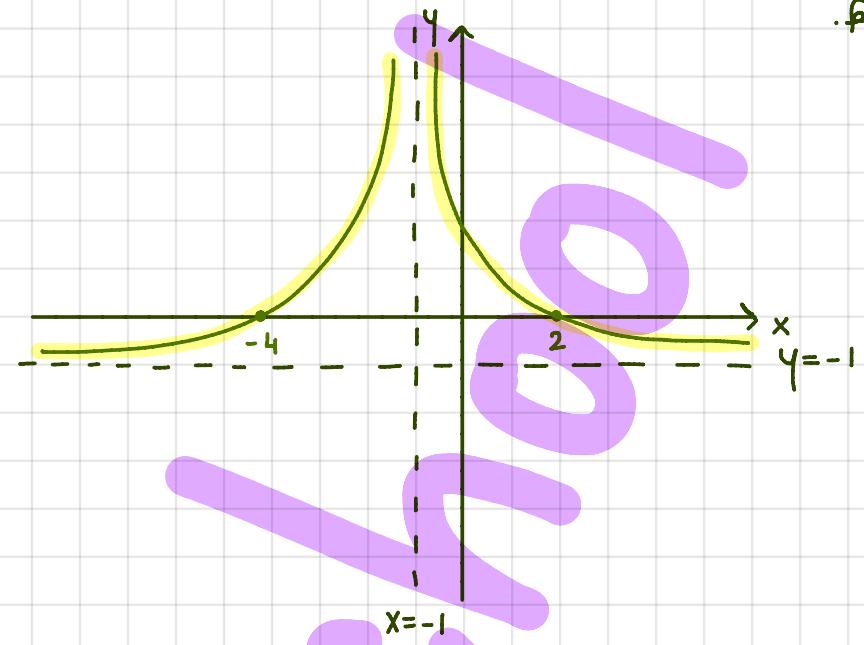
$$f'(x) = \frac{-18x-18}{(x^2+2x+1)^2}$$

نـكـفـ إـنـ نـجـهـنـ بـالـبـسطـ (ـراتـ)
الـعـقامـ دـائـمـاـ صـفـرـ بـسـبـبـ وـجـودـ
التـرـيمـ.

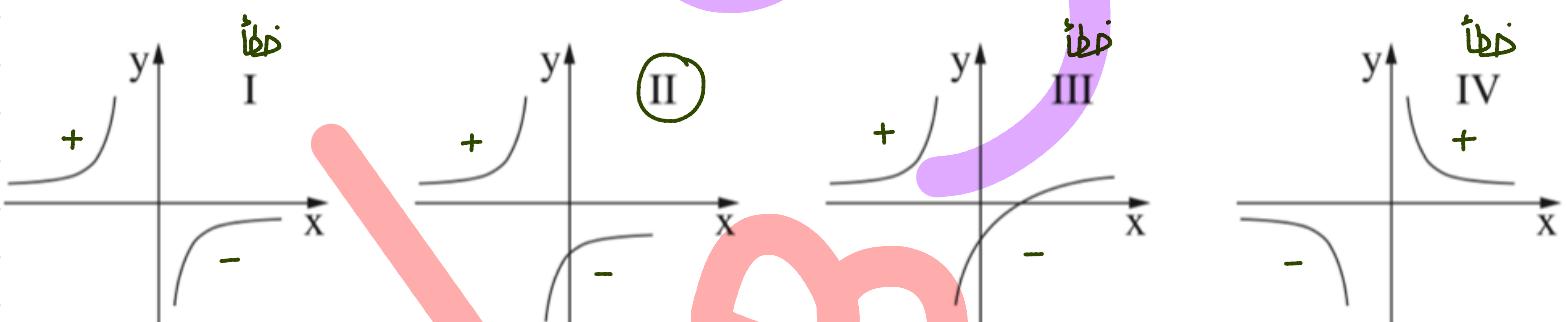
		($x=-2$)			($x=0$)
		$x < -1$	$x = -1$	$x > -1$	
$f'(x)$	$\frac{18}{(x+1)^2} > 0$	$\frac{18}{(x+1)^2} > 0$	$\frac{18}{(x+1)^2} < 0$	$\frac{18}{(x+1)^2} < 0$	
	\nearrow	\nearrow	\nearrow	\nearrow	
$f(x)$					

نـرـتـبـ بـجـدولـ مـجالـاتـ مـجالـ التعـرـيفـ:

مـجالـ تـابـعـيـ $x < -1$
مـجالـ تـارـازـيـ $x > -1$



و. أي رسم بياني من الرسوم البيانية I ، II ، III ، IV ، التي أمامك يعرض رسماً بيانياً تقربياً لدالة المشتقّة $f'(x)$ ؟ علل.



* الدالة زهاديه بالجمل $-x$, اي دالة المشتقّة موجبه (نوع محور x)
الدالة نازلية بالجمل $-x$, اي دالة المشتقّة سلبيه (نوع محور x)

* نظر إلى سعادلة المشتقّة: $f'(x) = \frac{-18x-18}{(x^2+2x+1)^2}$

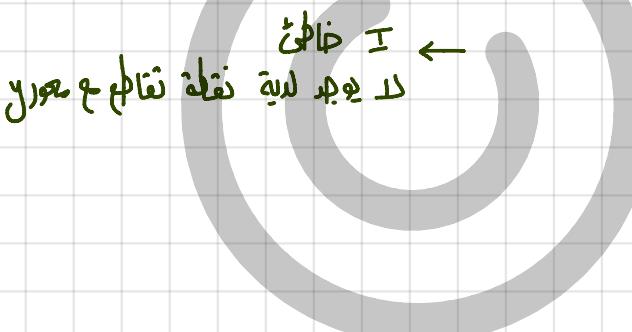
أكبر تؤى للـ x بالاتمام أكبر من
أكبر تؤى للـ x بالبسط، اي
لداة المشتقّة خطّ تقارب افني

$$y=0$$

(0,-18) نقطة تقارب دالة المشتقّة

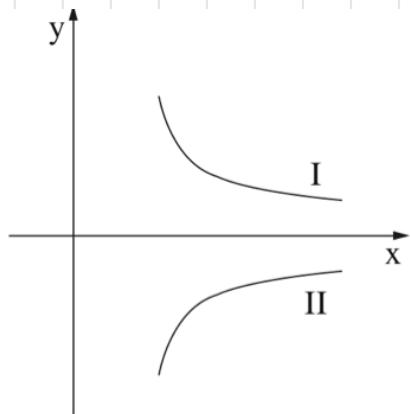
$$f'(x) = \frac{0-18}{(0+0+1)^2} = -18$$

* نجدها $x=0$ بمحادلة المشتقّة :



رسم البياني II

جروت ٤ وحدات رياضيات - نموذج ٤٠٤ - صيف ٢٠١٣ - موعد ب - سؤال ٨



8. الرسمان البيانيان I و II اللذان في الرسم هما للدالّتين:

$$f(x) = \frac{2}{\sqrt{2x-3}}$$

$$g(x) = -\frac{2}{\sqrt{2x-3}}$$

أ. (1) جد مجال تعريف كلّ واحدة من الدالّتين.

(2) ما هو خطّ التقارب العموديّ لكُلّ واحدة من الدالّتين؟

ب. أيّ رسم بيانيّ هو للدالة $f(x)$ ، وأيّ رسم بيانيّ هو للدالة $g(x)$ ؟ عللّ.

ج. المستقيم $y = 2$ يقطع الرسم البيانيّ I في النقطة A .

المستقيم $y = -2$ يقطع الرسم البيانيّ II في النقطة B .

جد المساحة المحصورة بين المستقيم AB والرسمين البيانييّن للدالّتين

والمستقيم $x = 3$.

١٧. للدالّتين نفس الشكل ونفس التعبير العبرى تهت العذر. مرت: $2x-3 > 0$
 $2x > 3$
 $x > 1.5$ (لهم نفس مجموعة التعريف)

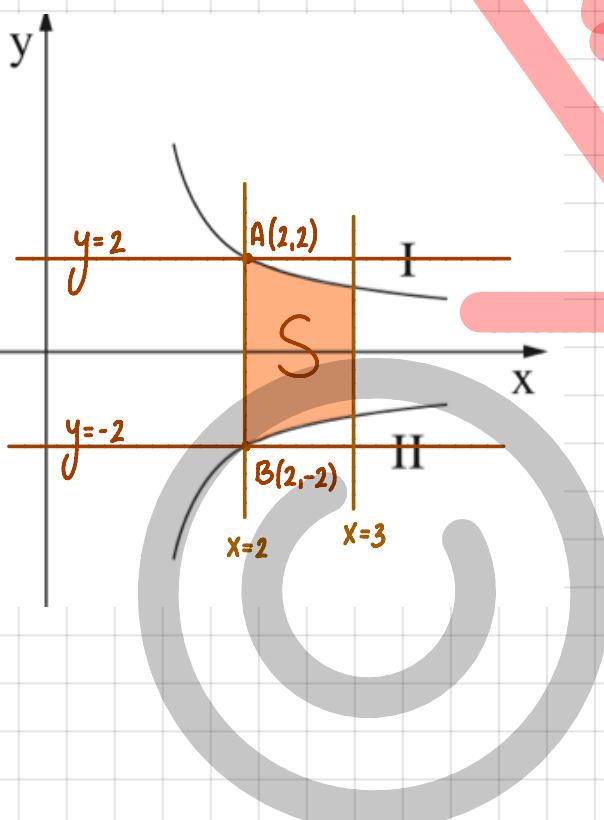
١٨. للدالّتين خطّ تقارب العمودي : $2x-3=0 \rightarrow 2x=3 \rightarrow x=1.5$

$$(II) g(x) = \frac{-2}{\sqrt{2x-3}} < 0$$

دائماً سالب
لأنها تهت محور x

$$(I) f(x) = \frac{2}{\sqrt{2x-3}} > 0$$

دائماً موجب
لأنها فوق محور x



ج. نجد النقطة A (نقاشه مع $y=2$) :

$$\frac{2}{\sqrt{2x-3}} = 2 \quad | \cdot \sqrt{2x-3}$$

$$2 = 2 \cdot \sqrt{2x-3} \quad |^2$$

$$4 = 4 \cdot (2x-3)$$

$$4 = 8x - 12 \rightarrow 16 = 8x$$

$$x = 2 \rightarrow A(2,2)$$

نجد النقطة B (نقاشه مع $y=-2$) :

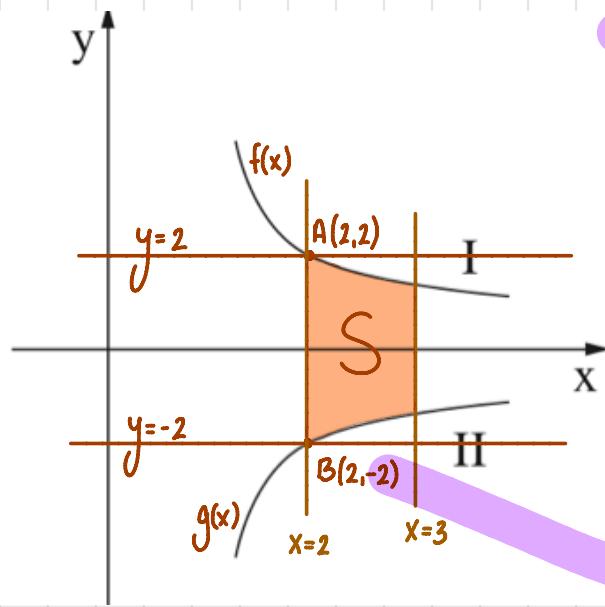
$$\frac{-2}{\sqrt{2x-3}} = -2 \quad | \cdot \sqrt{2x-3}$$

$$-2 = -2 \cdot \sqrt{2x-3} \quad |^2$$

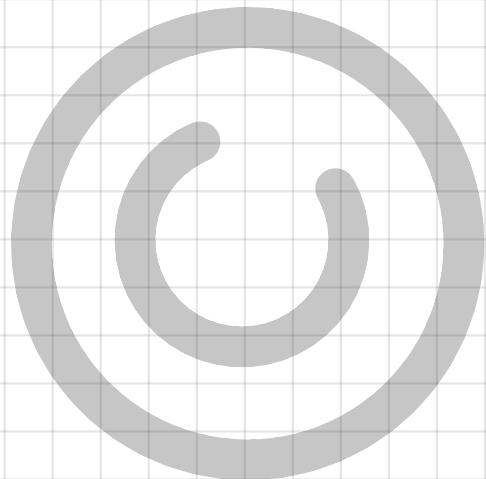
$$4 = 4 \cdot (2x-3)$$

$$4 = 8x - 12 \rightarrow 16 = 8x$$

$$x = 2 \rightarrow B(2,-2)$$

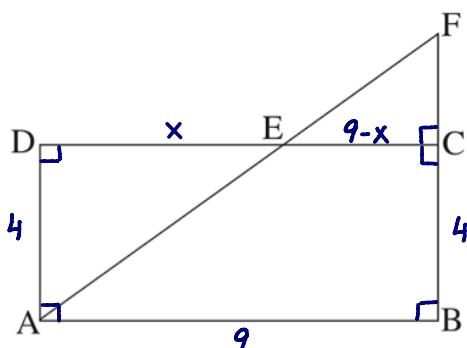


$$\begin{aligned}
 S &= \int_2^3 (f(x) - g(x)) dx = \int_2^3 \left(\frac{2}{\sqrt{2x-3}} - -\frac{2}{\sqrt{2x-3}} \right) dx = \int_2^3 \frac{4}{\sqrt{2x-3}} dx \\
 &= \left(\frac{4 \cdot 2 \cdot \sqrt{2x-3}}{2} \right) \Big|_2^3 = (4\sqrt{2x-3}) \Big|_2^3 = (4\sqrt{2 \cdot 3 - 3}) - (4\sqrt{2 \cdot 2 - 3}) = 4\sqrt{3} - 4 = 2.928
 \end{aligned}$$



جروت ٤ وحدات رياضيات - نموذج ٢٠١٣ - صيف ٨٠٤ - موحد - سؤال ٩

كل زواياها 90° . كل زوج اضلاع متقابلة متوازية ومتضادة



معطى المستطيل ABCD الذي طولا ضلعه هما:

$$AB = 9, AD = 4$$

النقطة E تقع على الضلع CD (بين C و D).

امتداد AE يقطع امتداد الضلع BC

في النقطة F (انظر الرسم).

أ. برهن أنّ: $\triangle ADE \sim \triangle FCE$

ب. ارمز x ، وجد ماذا يجب أن يكون طول DE حتى يكون مجموع مساحتي

ADE و FCE أصغر ما يمكن.

بإمكانك إبقاء جذر في إجابتك.

$$\angle D = \angle ECF = 90^\circ \text{ . جـ : } \triangle ADE \sim \triangle FCE$$

زوايا متقابلة بالرأس متساوية

$$\angle DEA = \angle FEC \text{ . جـ : }$$

٩.

ب. نسبة التشابه من بند ١ :

$$\frac{AD}{FC} = \frac{DE}{CE} = \frac{AE}{FE}$$

$f(x)$ دالة تعبر عن مجموع مساحتي المثلثين ADE و FCE

$$f(x) = S_{\triangle ADE} + S_{\triangle FCE}$$

$$= \frac{x \cdot 4}{2} + \frac{(9-x) \cdot \left(\frac{36}{x} - 4\right)}{2} = 2x + \frac{\frac{324}{x} - 36 - 36 + 4x}{2} = 2x + \frac{162}{x} - 36 + 2x$$

$$f(x) = 4x - 36 + \frac{162}{x}$$

$$f'(x) = 4 - \frac{162}{x^2} = 0$$

الدالة أصغر مما يكن عندها :

$$4 = \frac{162}{x^2}$$

$$4x^2 = 162 \quad |:4$$

$$x^2 = 40.5$$

$$x = \sqrt{40.5} = 6.36 \text{ cm} = DE$$

$$x = 1$$

$$x = 7$$

$6.36 > x > 0$	$x = 6.36$	$x > 6.36$
$f' \quad -$	0	+
$f \quad \searrow$	MIN	\nearrow

نقطة العجب :